A picture containing text, vector graphics

Description automatically generated 2G: 学生与教育工作者对小组活动的评估

小组活动自评表

这个表格旨在协助学习小组对其对话进行自我评估。通过定期评估，有助于他们更全面地了解自己在对话中的参与情况，逐渐提升小组活动的有效性。同时，这也有助于您了解学生们对自己对话的看法。您可能会发现，您对他们的对话和小组活动有不同的感知。

指导说明:

* 评分标准如下：1 = 不符合实际；2 = 部分符合实际；3 = 非常符合实际。
* 学习者可以选择每组填写一份或每人一份。这是一项有趣的活动，因为小组中的不同成员可能对情况有截然不同的看法，这可能引发富有启发性的讨论和交流。

小组名称：

|  |  |
| --- | --- |
| 标准 | 评分 |
| G1 –  小组的每位成员都积极参与 |  |
| G2 –  作为一个整体的小组，我们密切协作，没有分裂 |  |
| G3 –  我们的对话主要或全部与我们正在进行的任务相关 |  |
| G4 –  我们分享并对彼此的观点进行了建设性的拓展 |  |
| G5 –  在他人讲话时，我们仔细聆听并采纳他们的观点 |  |
| G6 –  我们在小组中愉快地协作 |  |
| G7 –  当提出建议或同意/不同意他人时，我们会给出理由 |  |
| G8 –  我们以尊重和建设性的方式挑战或评论彼此的观点 |  |
| G9 –  如果存在分歧，我们会尝试达成一致或找到折中方案 |  |
| G10 –  我们的讨论和分歧促进了相互学习 |  |

小组活动评估量表

这个量表适用于成人观察并评估小组活动的质量。根据这些标准，获得高分通常意味着小组取得了良好的学习成果。

指导说明：

* 评分标准如下：1 = 不符合实际；2 = 部分符合实际；3 = 非常符合实际。

小组名称：

|  |  |
| --- | --- |
| 标准 | 评分 |
| G1 –  所有学习者都积极参与了小组互动 |  |
| G2 –  小组保持整体一致，未形成分裂 |  |
| G3 –  学习者间存在大量与任务相关的交流 |  |
| G4 –  学习者对合作持积极态度 |  |
| G5 –  小组互动中包含了彼此想法的分享和发展 |  |
| G6 –  小组讨论中包括合理的论证 |  |
| G7 –  小组成员对彼此的想法进行了建设性的评估 |  |
| G8 –  当存在分歧时，学习者努力寻求共识或折中方案 |  |
| G9 –  小组活动中的讨论是富有成效的，即使有时会有分歧 |  |
| G10 –  分配的小组角色没有妨碍学习者的团队合作 |  |