A picture containing text, vector graphics

Description automatically generated 2F: 学生参与和规则评分标准

## 这是另一种您可以衡量学生对话参与程度的工具。同时，通过使用这个工具也可以评估对话基本规则是否得到遵守。

## 指导说明：

* 此工具适用于整节课或不同的课堂活动。
* 您可以在您自己的课堂中使用，也可以在观察同事的课堂中使用。
* 请详细阅读每个类别的描述，并确定哪个最适用于您观察的课程。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 维度 | 0：不明显 | 1：教师主导 | 2：教师主导，学生参与 |
| 学生参与 | 在全班或小组活动中，课堂公共交流主要表现为教师提问和学生简短的参与  或  学生没有机会公开讨论他们的想法 | 学生在全班和小组活动中充分表达他们的想法，但彼此之间缺乏互动。 | 多名学生在全班和小组活动中充分表达他们的想法。  同时  他们互相参与对方的想法，例如回顾他们的观点、质疑或补充发展想法（例如“这有点像肖特尔说的，但是...”，“萨姆提出了一个很棒的主意，你看[进行示范]”）。这些参与活动既有自发也有通过教师引导。 |
| 基本规则 | 对话或对话实践的基本规则未被明确关注 | 教师向学生介绍、示范或提醒目标对话实践，例如应遵循的基本规则，包括轮流发言。 | 教师和学生，或学生们自行商讨目标对话实践，例如基本规则，可能还包括提醒或示范。  这也可能包括学生被给予或主动承担管理对话的责任，以及学生参与评估对话实践的效果。 |