A picture containing text, vector graphics

Description automatically generated 2C: 小组活动中个体学生核对表

这个核对表有两种使用方式。首先，它可以作为2B模板的总结：您可以将多个小组的学生的参与情况记录在表格中，并添加总体参与度的评分。其次，如果您无法进行时间取样，您可以使用这个表格：观察对话，在听到感兴趣的类别时进行标记。同样，您可以为每个学生提供总体评分。

尽管这种核对表无法捕捉所有细节，但是这不是其设计目的。不过，这是一种实用的方法，可以更深入地关注学生的对话，并在时间推移中识别出趋势。

指导说明：

* 您可以选择一个或两个您感兴趣的类别。
* 在学生的对话中，只要听到这些编码，请勾选相应的编码框。
* 学生如果在讨论中参与较多，将获得总体评分为（3）；适度参与为（2）；参与较少则评分为（1）。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 质疑（CH） | 补充发展想法（B） | 总体参与评分 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |