A picture containing text, vector graphics

Description automatically generated 2B: 小组活动的时间取样编码

“时间取样”是研究人员常用的技术。简单来说，它就是在整个活动或课堂期间以固定的时间间隔对活动进行采样，而不是持续记录。您无需记录所有细节，但它会让你对正在发生情况有大致的了解。同时，由于观察窗口较短，它也减轻了实时编码的负担。

指导说明：

* 在下方表格中填写您要观察的小组成员姓名（如有需要，可增加列数）。
* 观察包含“活跃”和“休息”两个阶段。每个活跃阶段都是您记录所听到的编码的时间窗口。
* 您可以自行决定观察窗口的时长，但建议短时为佳，以确保观察不会过于繁重（例如：1分钟：40秒编码 + 20秒休息）。
* 在观察窗口期间，如果学生使用了某个编码，请在相应的编码框打勾。
* 除了打勾外，您还可以选择在每次学生使用编码时进行计数，但请注意这样做相对较难。
* 如果有任何其他相关信息未能通过时间抽样编码获取，请在下方的备注栏中补充。
* 此外，您也可以选择录制互动作为备份，以便稍后观看。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间窗口 | 教师是否在场 | 学生1：[姓名] | | 学生2：[姓名] | | 学生3：[姓名] | | 学生4：[姓名] | |
|  |  | 质疑  （CH） | 补充发展想法  （B） | 质疑  （CH） | 补充发展想法  （B） | 质疑  （CH） | 补充发展想法  （B） | 质疑  （CH） | 补充发展想法  （B） |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注栏：请在此处记录下任何有意义的观察或任何可能对讨论产生影响的事项。